УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 57 города Белово.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.К. Кладчихина

**Отчет**

**О результатах самообследования деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 «Никитка» города Белово»**

**за 2018 год.**

**Структура отчета о результатах самообследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Показатели деятельности, подлежащие самообследованию МБДОУ детский сад № 57 города Белово.** | 3 |
| **II** | **Аналитическая часть отчета по самообразованию МБДОУ детского сада № 57 города Белово по состоянию на 29.12. 2018 год.** | 6 |
|  | **Раздел 1:** Общие сведенья об образовательной организации | 7 |
|  | **Раздел 2:** Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | 7 |
|  | **Раздел 3:** Сведенья о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсом обеспечения образовательного процесса. | 8 |
|  | **Раздел 4:** Структура управления образовательным учреждением. | 11 |
|  | 4.1 Система управления | 11 |
|  | 4.2 Сведения о педагогических работниках | 12 |
|  | **Раздел 5:** Содержание реализуемых программ | 14 |
|  | 5.1 Реализация ООП МБДОУ детский сад № 57 города Белово | 14 |
|  | 5.2 Результаты освоения ООП | 16 |
|  | **Раздел 6:** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | 18 |
|  | **Раздел 7:** Работа с семьями воспитанников | 20 |
|  | **Раздел 8:** Финансово- хозяйственная деятельность | 22 |
|  | **Раздел 9:** Выявленные, по результатам самообследования, проблемы и пути их решения. | 24 |

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ детского сада № 57 города Белово**

Данные анализа приведены по состоянию на 29.12.2018 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 154 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 154 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 25 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 128 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 154/ 100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 154/ 100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 5/36 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/ 36 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 9/ 64 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 9/ 64 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 13/ 92 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 4/ 28 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 9/ 64 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 4/ 28 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/ 7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12/ 85 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12/ 85 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1 / 11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 1,8 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

1. Аналитическая часть отчета по самообследованию

МБДОУ детского сада № 57 города Белово

за 2018 год

**Раздел 1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Никитка» города Белово» (далее Учреждение) функционирует с 11 ноября 2011 г.

***Тип Учреждения*** – бюджетное.

***Вид Учреждения*** – муниципальное.

***Учредителем***  является муниципальное образование Беловский городской округ. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Беловского городского округа.

***Юридический адрес*** :

652614, Кемеровская обл., г.Белово, пгт. Грамотеино ул. Лесная 1 г.

***Почтовый адрес:***

652614, Кемеровская обл., г.Белово, пгт. Грамотеино ул. Лесная 1г.

***Телефон/факс:*** (8384-52) 9-61-37,

***e-mail: nikitka.11@bk.ru***

***сайт:*** www.dou57.edubel.ru

Заведующий: Кладчихина Наталья Константиновна.

Старший воспитатель: Любушкина Вероника Анатольевна.

Зам. заведующего по АХР: Веселкова Ирина Леонидовна.

**Режим работы Учреждения:** понедельник-пятница с 07.00 до 19.00, кроме выходных (суббота, воскресенье) и государственных праздничных дней.

Проектная мощность Учреждения - 6 групп.

**Структура, количество и наполняемость групп:** основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. Согласно Уставу и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Укомплектованность учреждения детьми в соответствии с Муниципальным заданием по проектной мощности соответствует фактической наполняемости. На конец 2017 года в Учреждении функционировало 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 1.5 до 7 лет.

***Комплектование воспитанников по группам и по возрасту***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастные группы*** | ***Кол-во групп*** | ***Кол-во детей*** |
| 1-я младшая группа (2-3 года) | 1 | 25 |
| 2-я младшая группа (3-4 года) | 2 | 23+24 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 1 | 24+24 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 1 | 29 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 1 | 29 |
| ***ИТОГО:*** | ***6*** | ***154*** |

**Раздел 2. Организационное-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими ***нормативными***

***документами:***

* Устав – утвержден Приказом Управления образования Администрации Беловского городского округа 10.02.2017 г. за № 48;
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17089 выдана 07.05.2018г. серия 42 Л01 № 0004173;

МБДОУ детский сад № 57 города Белово осуществляет свою деятельность в соответствии с ***локальными нормативными актами:***

* [Положение об оплате труда](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_ob_oplate_truda.docx)
* [Положение о стимулирующих выплатах](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_stimuliruuscih_viplatah.docx)
* [Положение о компенсационных выплатах](http://www.edubel.ru/edu/034402polojeniya_o_kompensacionnih_viplatah.docx)
* [Кодекс профессиональной этики педагогических работников](http://www.edubel.ru/edu/034402kodeks_professionalnoy_etiki_pedagogov.docx)
* [Правила внутреннего трудового распорядка](http://www.edubel.ru/edu/034402034402pravila_vnutrennego_rasporyadka_vospitannikov.doc)
* [Правила внутреннего распорядка воспитанников](http://www.edubel.ru/edu/034402034402pravila_vnutrennego_rasporyadka_vospitannikov.doc)
* [Положение о публичном докладе](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_publichnom_doklade.docx)
* [Положение о самообследовании](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenei_o_samoobsledovanii.docx)
* [Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений](http://www.edubel.ru/edu/0344022017polojenie_o_vnutrennem_uregulirovanii_sporov.doc)
* [Положение о кабинетах](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_kabinetah.doc)
* [Положение о календарном планировании](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_kalendarnom_planirovanii.doc)
* [Положение о комиссии по комплектованию воспитанников](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_komissii_po_komplektovaniu.doc)
* [Положение о комиссии по охране труда](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_komissii_po_ot.doc)
* [Положение о контрольной деятельности](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_kontrolnoy_deyatelnosti.doc)
* [Положение о педагогическом совете](http://www.edubel.ru/edu/0344022017polojenie_o_pedagogicheskom_sovete.docx)
* [Положение о порядке формирования личных дел воспитанников](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_poryadke_formirovaniya_lichnih_del_vospitannikov.doc)
* [Положение о порядке формирования личных дел работников](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_poryadke_formirovaniya_lichnih_del_rabotnikov.doc)
* [Положение о привлечении внебюджетных средств](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_privlechenii_vnebudjetnih_sredstv.docx)
* [Положение о родительском собрании](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_roditelskom_sobranii.doc)
* [Положение об общем собрании](http://www.edubel.ru/edu/0344022017polojenie_ob_obscem_sobranii.docx)
* [Положение об Управляющем совете](http://www.edubel.ru/edu/0344022017polojenie_ob_upravlyauscem_sovete.docx)
* [Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам, их перевода и отчисления](http://www.edubel.ru/edu/0344022017pravila_priyoma_na_obuchenie.docx)
* [Положение о языке образования](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_yazike_obrazovaniya.doc)
* [Положение о формах получения образования и формах обучения](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_formah_polucheniya_obrazovaniya_i_formah_obucheniya_v_dou.doc)
* [Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями воспитанников](http://www.edubel.ru/edu/034402poryadok_vozniknoveniya_i_prekrasceniya_obr_otn.doc)
* [Положение об обработке и защите персональных данных](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_zascite_personalnih_dannih.docx)
* [Положение об информационной открытости](http://www.edubel.ru/edu/034402ob_informacionnoy_otkritosti.doc)
* [Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам](http://www.edubel.ru/edu/034402o_poryadke_dostupa_pedagogicheskih_rabotnikov___k_informacionn..docx)
* [Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами](http://www.edubel.ru/edu/034402o_poryadke_predostavleniya_bespl_polzovaniya_uslugami.doc)
* [Положение о развивающей предметно-пространственной среде](http://www.edubel.ru/edu/034402polojenie_o_predm-prostr._srede.doc)

***Вывод:*** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Никитка» города Белово» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для введения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

Ведение образовательной деятельности в Учреждении осуществляется на основании ***свидетельства о государственной регистрации права***

***Вид права*** – оперативное управление.

***Объект права***: Здание детского сада, назначение: нежилое здание, количество этажей – 3 (в т.ч. подземных этажей -1), общая площадь 1181,8 кв.м..

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, включая кабинеты специалистов, музыкальные и спортивный залы составляет – 351,8 кв.м;

Площадь игровых участков составляет 1126 кв.м ;

Учебно-игровая площадь на одного ребенка (включая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников) составляет 2.2 кв.м.

В МБДОУ детский сад № 57 города Белово ***имеется:***

* музыкально - спортивный зал,
* методический кабинет,
* медицинский блок ( изолятор, кабинет медработника).

Кабинеты полностью оснащены техническими средствами, наглядными пособиями, программно-методическим обеспечением.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: стационарный компьютер – 3 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 3 шт., мультимедийное оборудование: проекционный экран с мультимедийным проектором, ламинатор, брошуратор, аудиосистема, магнитофоны – 5 шт. телевизоры- 2 шт. Педагогический персонал имеет свободный доступ к сети Интернет, что позволяет использовать всю информационную базу Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

На территории ДОУ имеются игровые площадки, спортивная площадка (состоящая из министадиона и зоны для развития основных видов движения со стационарным оборудованием для спортивных игр). Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам (6 шт.). Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на территории Учреждения обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в Учреждении выполняются; санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом и канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

МБДОУ детский сад № 57 города Белово расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию Учреждения. В непосредственной близости от Учреждения расположены:

* МБДОУ № 31
* МБОУ ООШ №23
* КЦ Грамотеинский
* Грамотеинский, спортивный комплекс

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДОУ.

В соответствии со статьей 29 закона РФ «Об образовании» Учреждение имеет свой сайт на образовательном портале города Белово. Создание сайта способствует:

* Увеличению числа потенциальных и действительных клиентов, которые могут и хотят познакомиться с работой дошкольного учреждения.
* Информирование интернет аудитории об устройстве и деятельности дошкольного учреждения, что улучшает его восприятие в глазах населения.
* Предоставлению достоверной информации из первоисточника средствами массовой информации, что указывает на открытость учреждения.
* Опубликование справочной, ознакомительной и аналитической информации в виде публичного доклада по образовательной деятельности дошкольного учреждения и тем самым укрепляет доверие к нему.

***Вывод:*** Дляведения образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 57 города Белово созданы все условия:

* Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту воспитанников и способствует их всестороннему развитию. Соответствует основным принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная (соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»);
* Внедрение ИКТ- технологий в образовательный процесс позволил качественно

улучшить преподносимый материал, разнообразить формы и методы работы с воспитанниками и родителями.

**Раздел 4. Структура управления образовательным учреждением.**

***4.1. Система управления***

Управление МБДОУ детский сад № 57 города Белово осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области и Уставом Учреждения. Учредителем является муниципальное образование Беловский городской округ. Учреждение находится в ведении управления образования Администрации Беловского городского округа. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решения устанавливается уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.



Управляющая система состоит из двух структур:

***1структура*** – коллегиальное управление:

* Педагогический совет;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Управляющий совет

***2 структура*** – административное управление, которое имеет линейную

структуру:

* 1 уровень управления – заведующий Учреждения

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

* материальные, организационные;
* правовые;
* социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующий - весь коллектив.

* 2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

* 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Деятельность структурных подразделений в МБДОУ детский сад № 57 города Белово осуществляется на основании локальных нормативных документов, не противоречащих требованиям законодательства РФ.

***4.2. Сведения о педагогических работниках***

МБДОУ детский сад № 57 города Белово укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Комплектование кадрами в дошкольном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация ДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально – увлеченный, творческий коллектив, который состоит из педагогов, из них:

* старший воспитатель – 1,
* музыкальный руководитель – 1,
* воспитатели – 12 человека.

***Сведения о педагогических кадрах МБДОУ детского сада № 57 города Белово***

***за 2017 год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Должность*** | ***Всего*** | ***Образова-ние*** | | ***Стаж пед. работы*** | | | | | ***Наличие кв. категории*** | | | ***Обучение*** | |
| ***высшее*** | ***ср. спец.*** | ***1-5*** | ***5-10*** | ***10-15*** | ***15-20*** | ***от 20*** | ***высшая*** | ***1-я*** | ***б/к*** |  | ***ВУЗ*** |
| 1. | Воспитатель | 12 | 10 | 2 | 2 | 6 | 2 | 0 | 2 | 3 | 8 | 1 | 0 | |
| 3. | Музыкальный  руководитель | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | |
| 5. | Старший воспитатель | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 0 |  |  | 1 |  |  | |
|  | ИТОГО | 14 | 11 | 3 | 2 | 8 | 2 | 0 | 2 | 3 | 10 | 1 | 0 | |

Возрастной состав педагогического коллектива:

* 20-30 лет – 1 человек
* 30-40 лет – 8 человек
* 40-50 лет – 5 человек
* Свыше 50 лет – 0 человека

Расстановка кадров по группам проведена с учетом их опыта работы, теоретической подготовки и педагогического мастерства.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов дошкольного учреждения, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в дошкольном учреждении единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

***Вывод:***

* В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями исодержанием работы Учреждения. Управление осуществляется на аналитическом уровне.
* МБДОУ детский сад № 57 города Белово укомплектовано кадрами на 100%.
* Ежегодно повышается образовательный и квалификационный уровень педагогов.

**Раздел 5. Содержание реализуемых программ**

***5.1. Реализация ООП МБДОУ детский сад № 57 города Белово***

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и с использованием парциальных программ и технологий:

Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа и методические рекомендации

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации.

Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 2-7 лет». Программа и методические рекомендации.

В.П. Новикова «Математика в детском саду».

Л.И. Пензулаева. «Физкультурные занятия в детском саду».

Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»

Н. А. Рыжова «Наш дом – природа»

О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста».

Приложениями к ООП являются:

Приложение 1. Рабочая программа музыкального руководителя.

Приложение 2. Тематический план МБДОУ детский сад № 57 города Белово

Приложение 3. Учебный план.

Приложение 7. Календарный учебный график.

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом МБДОУ детский сад № 57 города Белово, календарным учебным графиком и годовым планом работы Учреждения.

***Вывод:*** Деятельность ДОУ организована в соответствии с разработанными и утверждёнными программами и планами. Все программы и планы взаимосвязаны и составляют целостную систему, которая позволяет организовать эффективную работу по решению годовых задач:

* В Учреждении проводятся методические мероприятия различного уровня;
* Педагоги принимают активное участие в городских мероприятиях;
* Коллектив занимается инновационной деятельностью;
* Педагоги и воспитанники принимают активное участие в конкурсном движении на различных уровнях;
* Передовой педагогический опыт коллектива распространяется через публикации, выступления, размещение материала на персональных сайтах.

***5.2. Результаты освоения ООП***

Образовательный процесс дошкольного учреждения строился на основании учебного плана и с учетом федерального государственного образовательного стандарта, что предполагает распределение знаний по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие. Воспитатели и специалисты в течение учебного года проводили непосредственно-образовательную деятельность, беседы, наблюдения, индивидуальную работу, разнообразные игры и упражнения, праздники и развлечения и т.п.

Для улучшения воспитательно-образовательной работы в группах созданы необходимые условия: предметно-развивающая среда постоянно пополняется в соответствии с возрастом и возможностями детей, учебные пособия и дидактический материал подбираются в соответствии с требованиями программы, составляется ежедневное календарное планирование, учитываются возможности, интересы, потребности каждого ребенка.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга образовательного процесса. ***Цель:*** определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 57 города Белово и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы.

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и апрель).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**Мониторинг образовательного процесса на конец учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область  Уровень выполнения  программы в % | ***Физическое развитие*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Познавательное развитие*** | ***Речевое развитие*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***Общий уровень*** |
| ***Высокий*** | **41** | **55** | **51** | **52** | **48** | **49** |
| ***Средний*** | **37** | **28** | **32** | **31** | **40** | **34** |
| ***Низкий*** | 22 | 17 | 17 | 17 | 12 | 17 |

В таблице прослеживается высокий уровень результатов освоения основной образовательной программы по всем образовательным областям. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 83% (высокий, средний уровень). Однако, следует уделить большее внимание областям: физическое и художественно-эстетическое развитие. В целях повышения уровня выполнения программы в следующем учебном году намечено большее внимание уделить именно этим образовательным областям.

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. Дальнейшее повышение качества образования в дошкольном учреждении ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП.

**Вывод:**

* Работа, проводимая ДОУ по повышению качественных и количественных

показателей в этом учебном году, была эффективной. Воспитанники, в большинстве своём, показывают высокий уровень освоения основной образовательной программы.

воспитанников, выпущенных в школу

* Высоко оценена подготовка детей к обучению в школе со стороны педагогов

МБОУ ООШ № 23 и МБОУ СОШ № 37, которые традиционно посетили открытые занятия в подготовительных группах в мае месяце.

**Раздел 6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Организация работы в данном направление осуществляется в соответствии с Годовым планом работы детского сада и Приложения к плану («План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обеспечения безопасной жизнедеятельности»).

В течение года продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей:

* профилактические прививки;
* витаминизация блюд;
* употребление в пищу продуктов, содержащих фитонциды (чеснок и лука);
* кварцевание всех возрастных групп согласно графику.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем. На совещаниях при заведующем рассматривались такие вопросы как: выполнение натуральных норм питания воспитанников, санитарное состояние помещений, соответствие мебели возрасту воспитанников, организация и проведение занятий и др. старшей медицинской сестрой регулярно проводится мониторинг общей и моторной плотности физкультурных занятий.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей:

* проведение образовательной деятельности;
* прогулки, утренний приём детей на улице;
* утренняя гимнастика;
* гимнастика после дневного сна;
* закаливающие процедуры: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе;
* дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастики;
* физкультурные досуги, развлечения и праздники.

Состояние здоровья детей наблюдается с момента прихода ребенка в Учреждение и до поступления его в школу. Ведутся индивидуальные карты физического развития и здоровья воспитанников. Все это позволяет учитывать индивидуальные особенности детей и состояние их здоровья при ведении образовательной деятельности.

На базе детского сада проводилась профилактические осмотры врачей, с целью раннего выявления и профилактике заболеваний у детей. Старшей медицинской сестрой систематически ведется журнал учета здоровья детей, проводится санитарно-просветительская работа с сотрудниками, осуществляется контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей и т.д.

***Организация питания***.

Организация питания в Учреждении поставлена на должном уровне. Детский сад обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

Организована и работает бракеражная комиссия по оценке качества питания воспитанников.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Сравнительный анализ адаптации к Учреждению проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на медико-педагогических совещаниях, где обсуждались причины протекания адаптации в тяжёлой форме и находились пути улучшения периода адаптации к Учреждению. Организация работы по адаптации ведётся в соответствии с «Программой адаптации детей младшего дошкольного возраста и их родителей к ДОУ».

**Вывод:** организованная система работы оказывает эффективное воздействие на развитие личности воспитанников:

* + комплексная система сохранения и укрепления здоровья воспитанников позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Необходимо спланировать мероприятия здоровьесберегающей направленности в воспитательно-образовательном процессе как система мер по профилактике и устранению причин заболеваемости, реализовывать эти мероприятия в режиме дня.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

**Раздел 7. Работа с семьями воспитанников**

Работа с родителями воспитанников дошкольного учреждения велась на протяжении всего учебного года.

Специалистами и воспитателями всех возрастных групп дошкольного учреждения в начале учебного года составлены перспективные планы работы с родителями. В течение года проходили родительские собрания, систематически оформлялись тематические выставки, проводились творческие конкурсы детско-родительских работ, в групповых помещениях оформлялись стенды для родителей с актуальной информацией, тематические папки, проводились консультации, индивидуальные беседы.

Также в течение года использовались следующие формы работы с родителями:

- анкетирование родителей;

- размещение информации на сайте дошкольного учреждения;

- открытые занятия;

- привлечение родителей к участию в совместных с детьми конкурсах, соревнованиях, выставках;

- проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций, собраний;

- направление родителей к специалистам для получения консультаций и необходимой помощи.

Все это позволяет вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам дошкольного учреждения и добиваться того, что родители стали больше интересоваться достижениями своих детей, принимать участие в жизни детского сада.

Администрацией и специалистами составлен график приема посетителей для знакомства с дошкольным учреждением, получением информации по работе дошкольного учреждения, условиям приема и образовательным услугам. Кроме этого на странице сайта дошкольного учреждения (Образовательный портал города Белово) имеется «Обратная связь», где так же можно получить ответы на вопросы.

В течение 2018 учебного года проводилось анкетирование родителей 1 раз в полугодие (осень, весна) с целью выявления удовлетворенности работой дошкольного учреждения, уровнем образовательных услуг, потребностью в дополнительном образовании детей. Результаты анкетирования показали, что 97% родителей полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения, педагогическим коллективом и работой администрации. Работа всего педагогического коллектива дошкольного учреждения получила высокую оценку родительской общественности. Родители доверяю педагогам, консультируются по вопросам воспитания детей, принимают активное участие в жизни группы и всего детского сада.

Контингент воспитанников дошкольного учреждения разнороден. Изучение семейной микросреды воспитанников позволяет дифференцированно подходить к работе с семьей, выстраивая ее в различных направлениях: укрепление здоровья детей, создание единого образовательного пространства, защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, формирование личности ребенка и индивидуальная воспитательная работа, организация досугов, детских праздников и спортивных мероприятий совместно с родителями.

***Работа с социальными партнерами***

Успешная социализация воспитанников во многом зависит от организации социального партнёрства детского сада и других организаций.

МБДОУ детский сад № 57 города Белово взаимодействует и сотрудничает с:

* Детской поликлиникой № 3, где дети проходят диспансеризацию.
* МОУ ООШ № 23 города Белово; куда дети ходят на экскурсии, знакомятся с учителями, посещают организованные учениками мероприятия и др.; педагоги показывают открытые уроки
* Информационно-методический центр города Белово через центры повышения квалификации позволяет повышать качество образования педагогов через работу методических объединений.
* Выездные театральные студии - просмотры театральных представлений, участие в игровых программах.
* МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени А.П.Добробабиной» - участие в мероприятиях («Золотой колокольчик», «Правила дорожные детям знать положено», выставка прикладного творчества)
* КЦ Грамоеинский Участие в Конкурсах в выставках разной тематики.
* Грамотеинский, спортивный комплекс. Дети дошкольного учреждения посещают спортивные секции.

Мы считаем, что организация взаимодействия детского сада с социумом позволяет использовать дополнительные возможности для развития детей.

**Вывод:** организованная система работы оказывает эффективное воздействие на развитие личности воспитанников:

* + В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада.
  + Сотрудничество с социальными партнерами позволяет нашим воспитанникам легко адаптироваться в социуме.

**Раздел 8. Финансово- хозяйственная деятельность**

Учреждение имеет лицевой счет, открытый казначейского исполнения бюджета. За учреждением закреплено на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договора на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельные участки, представленные в постоянное (бессрочное) пользование.

Имущество, закрепленное на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью учреждения. Учреждению принадлежит право распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются им в соответствии с Уставом.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются субсидии, выделяемые из областного и муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. Материальная-техническая база совершенствуется.

За счет средств из бюджета в течение года сделано следующее:

* произведён текущий ремонт всех помещений Учреждения и фасада здания
* произведено оснащение групп: на все возрастные группы было закуплено игровое оборудование;
* приобретены стулья офисные +ткань 30шт.
* завезён песок;
* произведено озеленение участков (высажены цветники, посажены деревья);
* произведен ремонт и покраска уличного оборудования
* Замена входных дверей
* Установка тепловых за весов 3 шт.
* Приобретение люминесцентных знаков по ПБ
* Замена освещения на светодиодные лампы.
* Замена Диэлектрических ковриков
* Зарядка и переосвидетельствование огнетушителей.
* Проведена ревизия вентиляционной системой с заменой двух электродвигателей.
* Приобретение пылесосов 6 шт. электроутюг 1 шт.
* Установка видеодомофонов 3 шт.

***Обеспечение безопасности***

* Территория детского сада имеет металлическое ограждение, которое соответствует нормам и требованиям, имеется уличное освещение.
* Имеется уличное видеонаблюдение по периметру всего детского сада.
* Имеется автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на пульт ОП, средства пожаротушения.
* Объект охраняется посредством пульта централизованного наблюдения («Скиф»)
* Всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;

 Систематически проводятся тренировки по эвакуации детей.

* Подобран материал для проведения образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности воспитанников.
* Проводятся праздники, досуги и развлечения с привлечением родителей и социальных партнёров.
* Для родителей в приёмных оформлены информативные, консультативные и раздаточные материалы.

***Вывод:*** финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена создание благоприятных материально-технических условий для:

* сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
* обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении;

 эффективной организации образовательного процесса.

**Раздел 9. Выявленные, по результатам самообследования, проблемы и пути их решения.**

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с реализацией ФГОС ДО, наше Учреждение переживает переходный период в области планирования и организации образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов Учреждения открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания образовательной программы Учреждения, переходом на новую форму планирования образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

***Основные направления ближайшего развития ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление развития ДОУ*** | | ***Основные мероприятия*** |
| Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом. | | Приведение, в соответствие с современными требованиями, развивающей предметно-пространственной среды в группах и ее совершенствование |
| Совершенствование системы работы с детьми | | * Внедрение новых программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс. * Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. * Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию детей. * Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи. |
| Повышение квалификации работников Учреждения | педагогических | * Внедрение профессиональных стандартов. * Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников. * Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом. * Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов. * Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и методическую работу Учреждения. |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инструктору, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование проводила комиссия ***в составе:***

Заведующего – Н.К. Кладчихина

Старшего воспитателя – В.А. Любушкина

Зам.зав. по АХР – И.Л. Веселкова